

خطاب حضرت خواجہ شمس الدین عظیمی

ACD 117

Track - 1

46:00

"علم کی فضیلت"

..... تلاوت قرآن کریم

... اعوذ باللہ

... بسم اللہ

اذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة... قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها و يفسك الدماء... ونحن نسبح بحمدك و نقدس لك... قال اني اعلم ما لا تعلمون... و علم آدم الاسماء كلها... ثم عرضهم الملائكة... فقال انبئوني باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين... قالوا سبحنك لا علم لنا الا ما علمتم انك انت الحكيم... العليم

جیسے کہ انسان اور حیوان میں جو امتیاز ہے یا فرق ہے وہ فرق اس لئے نہیں ہے کہ ہم کھانا کھاتے ہیں، حیوانات کھانا نہیں کھاتے یا ہم سوتے ہیں حیوانات نہیں سوتے یا ہم شادی بیا کرتے ہیں ہمارے بچے ہوتے ہیں اور حیوانات کے ہاں بچے نہیں ہوتے اس بنیاد پر بھی انسان کو کوئی فضیلت حاصل نہیں ہے کہ وہ عقل مند ہے اور حیوانات میں عقل و شعور نہیں ہوتا جب ہم انسانوں کی زندگی کا اور حیوانات کی زندگی کا تجزیہ کرتے ہیں، مطالعہ کرتے ہیں تو یہ بات تو ہمارے سامنے آتی ہے کہ انسان حیوانات سے زیادہ شعور اور باعقل ہے لیکن کسی بھی طرح ہم انسان کو محض عقل کی بنیاد پر حیوانات سے ممتاز قرار نہیں دے سکتے اس لئے کہ حیوانات میں بھی زندگی گزارنے کے لئے جتنی عقل کی ضرورت ہے اتنی عقل موجود ہے آج کی اس مجلس میں، اس نشست میں ہم اس بات کو تلاش کریں گے کہ فی الواقع انسان کی فضیلت حیوانات سے، دوسری مخلوقات سے، جنات سے، فرشتوں سے کس بنیاد پر قائم ہے؟ کسی چیز کو حقیقی انداز میں سمجھنے کے لئے، کسی بات کو انتہائی درجہ یقینی درجہ میں سمجھنے کے لئے انسان کے پاس اگر کوئی ذریعہ ہے تو وہ اللہ کی کتاب ہے... قرآن پاک ہے تو جب ہم قرآن پاک کا مطالعہ کرتے ہیں اور انسان اور حیوانات کا آپس میں تجزیہ اور مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں قرآن پاک کی ان آیات سے روشنی ملتی ہے جن آیات میں اللہ تعالیٰ نے زمین کے اوپر انسانوں کے باپ آدم کو پیدا کیا اور جب اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے باپ آدم کو زمین پر پیدا کرنے کا ارادہ فرمایا تو فرشتوں کو اکھٹا کیا جنات بھی جمع ہوئے اور اللہ تعالیٰ

نہ یہ فرمایا کہ میں زمین پر آدم کو پیدا کر رہا ہوں اور آدم کو پیدا کرنے کا جو مقصد ہے وہ یہ ہے کہ میں آدم کو اپنی نیابت اور اپنی خلافت یعنی اپنے تخلیقی اختیارات منتقل کروں گا۔ فرشتوں نے جب یہ بات سنی تو کہہ کر صاحب یہ جو آدم آپ بنا رہے ہیں ... جن عناصر سے اس کی تخلیق ہو رہی ہے اور جو ہمارا علم ہے جو آپ نے ہمیں علم دیا ہے اس علم کی روشنی میں یہ آدم جو ہے اس کا کام یہ ہوگا کہ زمین پر فساد برپا کر دے گا ، خون خرابہ کر دیگا اور جو زمین پر امن و امان کی صورت حال ہے وہ خراب ہو جائے گی، ختم ہو جائے گی اور اگر آپ اس کو اس لئے پیدا کر رہے ہیں کہ یہ آدم آپ کی عبادت کرے آپ کی تسبیح بیان کرے، آپ کی پاکی بیان کرے آپ کی عظمت اور بزرگی کا اظہار کرے تو اس کے لئے تو ہم کافی ہیں ہمارا تو کام یہ ہے کہ ہم آپ کی تسبیح بیان کرتے رہتے ہیں، آپ کی پاکیزگی بیان کرتے رہتے ہیں آپ کی عبادت کرتے رہتے ہیں اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کی یہ بات سنی اور سننے کے بعد آدم کو ایسے علوم سکھائے ... و علم آدم الاسماء کلہا... آدم کو اللہ تعالیٰ نے اپنی صفات کے علوم سکھائے اور وہ علوم سکھائے کہ بعد آدم سے اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ میں نے تجھے جو علوم سکھائے ہیں ان علوم کو بیان کر فرشتوں کے سامنے جب آدم نے اللہ تعالیٰ کے سکھائے ہوئے ان علوم کو فرشتوں کے سامنے بیان کیا تو فرشتوں نے اس بات کا اعتراف کیا کہ صاحب یہ شک جو علوم آپ نے آدم کو سکھائے وہ ہم نے نہیں جانتے اور اس بنیاد پر کہ آدم کو اللہ تعالیٰ نے وہ علوم سکھائے ہیں جو فرشتوں کو نہیں آتے ہیں فرشتوں نے آدم کی آدم کی حاکمیت کو، آدم کی فضیلت کو اور آدم کے شرف کو قبول کر لیا۔ فرشتے تو ایک طرف ہو گئے آدم کی فضیلت کو قبول کر کے اس لئے کہ ہمارے پاس جو علم ہے وہ تو بہت ہی کم ہے اور آدم کو اللہ تعالیٰ نے جو علوم سکھائے وہ ہمارے علوم سے بہت اعلیٰ و ارفع ہے لہذا انہوں نے آدم کی جو حاکمیت تھی ، آدم کی جو بڑائی تھی ، آدم کی جو فضیلت تھی اس کو تسلیم کر لیا لیکن شیطان نے ... استکبر... و کان من الکافرین... شیطان نے یعنی ابلیس نے جنات نے آدم کی حاکمیت کو تسلیم نہیں کیا کیوں تسلیم نہیں کیا؟ اس لئے تسلیم نہیں کیا کہ آدم کی پیدائش سے پہلے زمین کے اوپر نیابت اور خلافت کا جو کام تھا وہ جنات کے ہاتھ میں تھا لیکن جنات کی مخلوق کا جو علم تھا آدم کی مناسبت سے کم تھا، ناقص تھا اس لئے جب ابلیس نے آدم کی فضیلت کا انکار کیا یعنی اللہ تعالیٰ کے سکھائے ہوئے علوم کا انکار کیا تو اللہ تعالیٰ نے اس کو کافر قرار دے کر اس کو ملعون قرار دے دیا... و کان من الکافرین... اس نے تکبر کیا، کبر کیا اس لئے کہ وہ انکار کرنے والوں میں سے تھا تو قرآن پاک کی اسی آیت سے یہ بات بالکل واضح ہے ، صاف ہے کہ آدم کو کائنات میں ، زمین میں ، آسمان میں ، حیوانات میں ، اگر کوئی ممتاز حیثیت حاصل ہے تو وہ اس بنیاد پر ہے کہ اس کو اللہ تعالیٰ نے اپنے اسماء کے علوم سکھائے و علم آدم الاسماء کلہا ... کہ اللہ تعالیٰ فرما رہے ہیں میری جو صفات ہیں وہ تمام صفات کا جو علوم ہے وہ میں نے آدم کو سکھادیا تو اب یہ

بات طے ہوگئی کہ آدم کا جو شرف ہے آدم کا جو عروج ہے، بلندی ہے، بلند مرتبہ ہے آدم کا اس کی بنیاد ہے کہ آدم کے پاس اللہ تعالیٰ کی طرف سے وہ علوم ہیں جو علوم نہ جنات جانتے ہیں نہ فرشتے جانتے ہیں جب جنات اور فرشتے ہی وہ علوم نہ ہیں جانتے تو حیوانات بھی نہ ہیں جانتے، بھیڑ بکریاں بھی نہ ہیں جانتیں، گاڑے بھینس بھی نہ ہیں جانتے، درخت بھی نہ ہیں جانتے تو بات یہ ہوئی آدم کی جو فضیلت ہے وہ ان علوم کی بنیاد پر ہے کہ کون سے علوم؟ وہ علوم جو فرشتوں کو بھی نہ ہیں حاصل ہیں، جن علوم کو فرشتے بھی نہ ہیں جانتے اور جن علوم کو جنات بھی نہ ہیں جانتے تو اگر انسان کو وہ علوم حاصل نہ ہوں تو پھر اس کی جو فضیلت ہے وہ کسی طرح ثابت نہ ہیں ہوتی اب جتنی یہاں سائنسی ایجادات ہیں دنیا کے اندر دیکھئے ناں بھیڑ بکریاں تو کوئی سائنسی ایجادات کرتی نہیں ہیں وہ سائنسی ایجادات بھی علوم کے اوپر قائم ہیں سائنس کی ایجاد کو جب آپ ... سائنس نہ ایک نئی ایجاد کی تو اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ انسان کے علم نہ ایک ایسی کروٹ بدلی کہ جس کروٹ کی بنیاد پر ایک نئی چیز ایجاد ہوگئی کوئی بھی سائنسی ترقی... بجلی ہے اس کو آپ علم سے باہر نہیں کر سکتے اس کو آپ علم سے باہر نہیں کر سکتے کوئی بھی ترقی نہ دنیا میں اس کے پیچھے علم کارفرما ہے تو مقصد یہ ہوا کہ انسان کو اگر شرف حاصل کرنا ہو تو علوم سیکھنے ہوں گے اس طرح سیکھنے ہوں گے کہ وہ علم کی ایک مکمل دستاویز بن جائے اور اگر وہ علوم نہ ہیں سیکھے گا تو اس کو مخلوق کے اوپر کبھی شرف حاصل نہیں ہوگا یہ تو ایک جنرل بات ہوگئی اب آپ یہ دیکھیں اب عام آدمی ہے مثلاً سو آدمی ہیں سو آدمیوں میں دس آدمی پڑھ لکھ ہیں نو آدمی جو ہیں وہ جاہل ہیں پڑھ لکھ نہیں ہیں تو یہ دس آدمی دنیا کے کسی بھی حصہ میں چلے جائیں اور وہ نو آدمی کتنی بھی ترقی کر لیں مالی اعتبار سے، گھر بنالیں، دکانیں بنالیں، پیسے جمع کر لیں، بینک بھر لیں لیکن ان دس آدمیوں کو جو فضیلت حاصل ہوئی ان نو آدمیوں کو بھی وہ فضیلت حاصل نہیں ہو سکتی حالانکہ تعداد میں آدمی زیادہ ہیں، نو آدمیوں کے پاس وسائل بھی زیادہ ہیں نو آدمیوں کے پاس دولت بھی ہے انتہا ہے لیکن اگر ان نو آدمیوں کو کوئی ترقی کرنی ہے کوئی ترقی کا کام کرنا ہے تو وہ مجبور ہے کہ ان دس آدمیوں کا تعاون حاصل کرے ان دس آدمیوں کی جو اہمیت ہے اس کو کسی بھی صورت ختم نہیں کیا جاسکتا لیکن ان نو آدمیوں کی کوئی حیثیت نہیں اس کی کوئی حیثیت نہیں ان کے سامنے تو اصول یہ بنا کہ اگر انسانوں کے اندر علم ہے چاہے وہ دنیاوی علم ہو، چاہے وہ دینی علم ہو ابھی پھر فرق ہو گیا علم کا ورنہ یہ کہ دنیاوی علوم حاصل کرنے والا بند دنیاوی معاملات میں ممتاز ہے دینی علوم حاصل کرنے والا بند تمام دنیاوی علوم سیکھنے والا بندوں پر افضل ہے تو بنیاد یہی ہے کہ انسان اگر باعزت ہے، انسان کو اگر شرف حاصل ہے انسان کو اگر مخلوقات پر فضیلت حاصل ہے تو اس کی جو بنیاد ہے وہ محض علم ہے اب سیدنا حضور علیہ

الصلوة والسلام آخری نبی اللہ کے محبوب ہیں ان سے پہلے ایک لاکھ چوبیس ہزار پیغمبر اس دنیا میں تشریف لائے جب سے دنیا بنی اربوں سنکھوں کی تعداد میں لوگ پیدا ہوئے مرگئے بڑے بڑے شہر بسے تباہ و برباد ہو گئے پھر بن گئے یعنی اللہ کی مخلوق نوع انسانی زمین میں اتنی بڑی تعداد میں آچکی اور آتی رہے گی کہ نوع انسانی کے پاس اس کو شمار کرنے کے لئے فیگر نہیں ہیں لیکن جب تذکرہ آتا ہے تو پیغمبروں کا تذکرہ آتا ہے جو بہرحال کھربوں سنکھوں کے مقابلے میں ان کی تعداد بہت کم ہے ایک لاکھ چوبیس ہزار پیغمبر اللہ تعالیٰ کے اس دنیا میں آئے وہ سب اللہ تعالیٰ کے علوم سیکھے ہوئے ہیں مثلاً کسی کے اوپر صحائف اتریں ، کتابیں نازل ہوئیں ، تورات نازل ہوئی ، انجیل نازل ہوئی ، زبور نازل ہوئی ، صحائف ابراہیمی نازل ہوئے تو یہ کتاب یہ صحائف بذات خود اس بات کی دلیل ہیں کہ پیغمبروں کی خصوصیت یہ ہے کہ پیغمبروں کو وہ علوم حاصل ہوتے ہیں جو دنیا والوں کو علوم حاصل نہیں ہوتے اب حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام آخری نبی دنیا میں تشریف لائے غار حرا میں تشریف لے جاتے تھے ایک روز حضرت جبرئیل علیہ السلام تشریف لے آئے فرمایا ... اقراء باسم ربک الذی خلق ... پڑھ ! اپنے رب کے حکم سے جس نے تجھے پیدا کیا تو آپ دیکھئے وہاں بھی علم شروع ہو گیا پڑھئے سے مراد حضرت جبرئیل علیہ السلام حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کو علم سکھانے آئے اور پھر وہ علم جو ہے کتابی شکل میں ہمارے سامنے آگیا جس کو قرآن پاک ہم کہتے ہیں تو جب انسانی زندگی کے اوپر غور کیا جائے گا اور انسان کا شرف تلاش کیا جائے گا تو انسان کا شرف یہ ہے ... علم ہے جتنا وہ علم حاصل کرے گا اتنی اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کو عزت نصیب ہو جائے گی اگر وہ دنیاوی علوم حاصل کرے گا تو دنیاوی عروج اس کو حاصل ہو جائے گا اب امریکہ ... امریکہ کا جو عروج حاصل ہے صرف اس بنیاد پر کہ وہاں علم ہے غیر مسلم اقوام کو اس بنیاد پر عروج حاصل ہے کہ مسلمانوں کے مقابلے میں ان کے پاس علوم زیادہ ہیں تو یہ سوچ بچار کے بعد ہماری سمجھ میں یہ بات آئی کہ مسلمان کی جو زیوں حالی ہے اور مسلمان کی جو اس وقت ابتر حالت ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ مسلمان کے اندر سے علم سیکھنے کا جو جذبہ ہے وہ ختم ہو گیا ہے نہ اس کے پاس دنیاوی علوم پیاس حیثیت میں جس حیثیت میں غیر مسلم اقوام کے پاس ہیں اور جہاں تک دینی علوم کا تعلق ہے اس کی طرف سے تو بالکل آنکھیں ہی بند کر لی ہیں اب جیسے جیسے مسلمان علوم سے دور ہوتے چلے گئے اسی مناسبت سے مسلمان کے اوپر ادبار آنا شروع ہو گئے اور مسلمان کی جو عزت و ناموس ہے اس میں فرق آنے لگا جب تک مسلمانوں کے اسلاف کے اندر علوم رہے مسلمان ساری دنیا پر حکمران رہے جس طرح آج غیر مسلم اقوام میں سائنس ہے اور روزانہ نئی نئی سائنسی ایجادات ہمارے سامنے آتی ہیں وہ بھی نئی نئی ایجاد کرتے تھے اور ان نئی نئی ایجاد کی بنیاد پر ساری دنیا پر حکمران تھے تو مسلمانوں کی جو ابتری کی وجہ ہے وہ صرف یہ ہے کہ مسلمان کے پاس علم نہیں ہے مسلمان

نہ اپنے آباؤ اجداد کا جو ورثہ تھا ، علوم تھے ، اس کی طرف سے آنکھیں بند کر لیں وہ تمام علوم کتابوں میں بند کر دیئے گئے اب قرآن پاک ایک ایسی کتاب ہے جس میں اللہ تعالیٰ کے ارشاد کے مطابق تمام سائنسی فارمولے موجود ہیں لیکن مسلمانوں نے اس کتاب کو پڑھا ہی نہیں پڑھنا سے مراد یہ ہے کہ اس کتاب کے جو علوم ہیں ان کی گہرائی میں مسلمانوں نے تفکر نہیں کیا نتیجہ میں قرآن سے انہوں نے کوئی فائدہ نہیں اٹھایا جب یہ سارا ہم نے سوچ بچار کیا ہے بت عرصہ سے ہم یہ کام کر رہے ہیں کہ کسی صورت سے مسلمان قوم کی حالت اچھی ہو جائے مسلمان قوم کو اللہ تعالیٰ پھر وہی عروج عطا کرے جو اس کے اسلاف کو حاصل تھا پھر ایک وقت ایسا آئے کہ مسلمان تمام دنیا پر حکمران بن کر ابھرے اس کے لئے ایک ہی طریقہ ہمارے سامنے آتا ہے کہ مسلمانوں کے اندر علم حاصل کرنے کا جذبہ پیدا کیا جائے ایسا لٹریچر اسے فراہم کیا جائے جس لٹریچر میں ہمارے جو اسلاف کا فکر ہے ، ہمارے اسلاف کی جو ریسرچ ہے ، ہمارے اسلاف کا جو تفکر ہے اس لٹریچر کے ذریعے مسلمان کے اندر منتقل ہوئے تو اس جذبہ کو ابھارنے کے لئے اور اپنے اسلاف کے علوم کی حفاظت کرنے کے لئے اور اپنے اسلاف کے علوم مسلمانوں کے اندر منتقل کرنے کے لئے ہم نے یہ کوشش کی ہے کہ ایسا پلیٹ فارم ملے یا کیا جائے مسلمانوں کو کہ جہاں وہ علم حاصل کریں اور علم کے اندر تفکر کرے اور غور و فکر کرے یہ ہم نے بیٹھ کر چند دوستوں نے طے کیا کہ بھئی یہ بات تو سمجھ میں آگئی ہے اور اس سے کوئی ایک بندہ انکار نہیں کر سکتا کہ نوع انسانی کی فضیلت جو ہے وہ علم کے اوپر ہے حیوانات اور انسانوں میں اگر کوئی حد فاصل ہے وہ یہ ہے کہ حیوانات جو ہیں وہ علم نہیں جانتے اور انسان علم سیکھ لیتا ہے اللہ تعالیٰ نے انسان کو ایک ایسی تخلیق بنایا ہے کہ وہ علم سیکھے نہ صرف سیکھ لیتا ہے بلکہ علم میں نئے نئے فلسفے داخل کر دیتا ہے نئے نئے فلسفے بنادیتا ہے ، نئی نئی ترقیاں کرتا ہے کبھی کشتی بنالیتا ہے ، کبھی جہاز بنالیتا ہے ، کبھی زمین کی پیمائش کرتا ہے ، کبھی ستاروں کو دیکھتا ہے ، کبھی سورج کو ناپتا ہے یہ جب سے آدم پیدا ہوا آدم سے لیکر اب تک برابر زمین پر علم کی بنیاد پر ترقی کر رہا ہے اب صورت حال یہ ہے کہ تاریخ یہ بتاتی ہے کہ نوع انسانی کا جو گروہ علوم سیکھنے کی طرف متوجہ ہو جاتا ہے وہ ترقی کر لیتا ہے اور تمام دنیا پر حکمران ہو جاتا ہے اور نوع انسانی کا جو گروہ علوم کی طرف سے بہرہ خبر ہو جاتا ہے لاپرواہ ہو جاتا ہے وہ غلام بن جاتا ہے ، غریب ہو جاتا ہے ، مفلوک الحال ہو جاتا ہے ، پریشان ہو جاتا ہے اور جن لوگوں کے پاس علوم ہیں اتنی علوم کی بنیاد پر ترقی کرتے ہیں کہ وہ دوسرے ان لوگوں کو جن کے پاس علوم نہیں ہیں ان کو غلام بنالیتے ہیں اور اپنا دست نگر رکھ کر ان سے اپنی مرضی کے مطابق کام لیتے ہیں آج کے دور میں صورت حال یہ ہے کہ وہ مسلمان قوم جس نے ساری دنیا پر حکمرانی کی انگریزوں پر بھی حکمرانی کی ، یہودیوں پر بھی حکمرانی کی ، عیسائیوں پر بھی حکمرانی کی ہے غیر مسلم پر مسلمانوں نے

حکمرانی کی لیکن جب مسلمان علم سے دور ہوتے چلے گئے دوسرے لوگوں نے ان کے علوم کو سیکھنا شروع کیا بساط الٹ گئی مسلمان غریب ہوتے چلے گیا، مفلوک الحال ہوتا چلا گیا اور غیر مسلم اقوام جو ہیں وہ ترقی کرتی چلی گئیں اور حاکم بنتی چلی گئیں تو ہماری کوشش یہ ہے ، سلسلہ عظیم کی کہ ہم یہ چاہتے ہیں کہ ہم اپنی قوم کے اندر علم سیکھنے کا ایک جذبہ پیدا کردیں دنیاوی علوم تو آدمی سیکھتا ہے اس لئے کہ دنیاوی علوم سیکھنا تو اس لئے ضروری ہے کہ اگر آدمی دنیاوی علوم نہیں سیکھتا تو روٹی نہیں چلتی ، پیٹ کا جو ایندھن ہے وہ پورا نہیں ہوتا ہم یہ چاہتے ہیں کہ دنیاوی علوم کے ساتھ ساتھ ہمارے بھائی مسلمان وہ علوم بھی سیکھیں جن علوم کی بنیاد پر اللہ تعالیٰ نے آدم کو فرشتوں سے سجدہ کرایا تھا ہم یہ چاہتے ہیں کہ ہمارے بھائی وہ علوم سیکھیں جن علوم کی بنیاد پر جب ابلیس نے آدم کو سجدہ کرنے سے انکار کیا تو اللہ تعالیٰ نے اسے ملعون قرار دے دیا ہم یہ چاہتے ہیں کہ مسلمان کے اندر قرآن کے وہ علوم منتقل ہوجائیں کہ ان کو سائنسی فارمولہ زیر ہوجائیں اور یہ بھی اسی طرح سائنسی ایجادات کریں جس طرح ان کے اسلاف سائنسی ایجادات کرتے رہے ہیں جس طرح آج ہم محکوم ہیں غیر مسلم اقوام کے ہمارا دل چاہتا ہے کہ ہم حاکم ہوجائیں اور غیر مسلم اقوام ہماری محکوم بن کر رہ جائیں اور غیر مسلم اقوام ہماری محکوم بن کر رہیں ہیں تاریخ آپ اٹھا کر دیکھ لیں ہر جگہ اسلام، اسپین میں اسلام، چین میں اسلام، یورپ میں اسلام، کون سا ایسا خطہ ہے دنیا کا جہاں اسلام نہیں تھا اور اسلام کی حکمرانی نہیں تھی؟ اور آج صورت حال یہ ہے کہ کون سا خطہ ایسا ہے کہ جہاں مسلمان ذلیل و خوار نہیں ہیں؟ جہاں مسلمان غیر مسلم اقوام کی خیرات پر زندگی نہیں گزار رہے؟ کیوں ہوا؟ اس لئے ہمارے جو بزرگ تھے ہمارے جو اسلاف تھے، ہمارے جو پیغمبر علیہ الصلوٰۃ والسلام ہیں ان کی تعلیمات یہ ہیں کہ علم حاصل کرو ... ہر مسلمان مرد پر ہر مسلمان عورت پر علم سیکھنا فرض رسول اللہ نے قرار دیا حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام فرماتے ہیں علم اگر چین میں تمہیں ملے تو چین بھی چلے جاؤ وہاں سے بھی علم سیکھ کے آؤ تو ہم نے اپنی بساط کے مطابق یہ کوشش کی ہے کہ ہم جگہ جگہ ایک ایسے ادارے قائم کریں ، لائبریریاں قائم کریں ... یہ جگہ ایسی بنائیں کہ جہاں مسلمان بزرگ اپنے بچوں کو بھیجیں اور وہاں سے وہ لٹریچر حاصل کریں اور اس لٹریچر کو پڑھیں لٹریچر ہم نے ایسا جمع کیا ہے بیس سال کی انتہائی مشقت اور جدوجہد کے ساتھ وہ ہم نے قرآنی تعلیمات کی روشنی کو نہیں چھوڑا اور لٹریچر میں اس بات کی جدوجہد اور کوشش کی گئی ہے کہ مسلمان وہ لٹریچر پڑھ کر اپنا کھویا ہوا اقتدار دوبارہ حاصل کرلیں رسول اللہ نے جو علوم ہیں وہ انہیں وہ سمجھ لیتا کہ اللہ کے رسول کے علوم کی روشنی میں ان کو اللہ تعالیٰ کی قربت حاصل ہوجائے اور اللہ تعالیٰ سے جب قربت حاصل ہوجائے تو وہ کامیاب اور عزت کی زندگی گزار سکیں اسی پروگرام کے تحت ہم یہ کوشش

کر رہے ہیں کہ کراچی میں جگہ جگہ جاں تک بھی ہمارے وسائل میں اجازت
 دیدہ لائبریریاں قائم کریں اور ان لائبریریوں سے ایسا لٹریچر آپ کو فراہم کریں
 جو لٹریچر دراصل ہمارے اسلاف مسلمانوں کا ورثہ ہے جس لٹریچر کو پڑھ کر
 ہمارے اندر رسول اللہ کی محبت زیادہ سے زیادہ ہو جس لٹریچر کو پڑھ کر
 ہمارے اندر یہ احساس جاگے کہ ہم کوئی محکوم قوم نہیں ہیں، ہم غلام قوم
 نہیں ہیں، ہم بھکاری قوم نہیں ہیں، ہم زندہ قوم ہیں ہماری زندگی اس لئے
 پردہ میں چلی گئی ہے اور ہم اس لئے مردہ قوم کے لئے لگے کہ ہم نے اپنے آباؤ
 اجداد کے علوم کو اور اپنے آباؤ اجداد کے ورثہ کو رسول اللہ کی تعلیمات کو
 نظر انداز کر دیا ہے اسی بنیاد پر یہ آپ کے محلہ میں دستگیر میں عظیم
 روحانی لائبریری کا قیام عمل میں آیا ہے میری یہ کوشش ہے میری خواہش
 ہے کہ اللہ تعالیٰ یہ جو ہم کام کر رہے ہیں اس میں ہمیں زیادہ سے زیادہ
 کامیابی عطا کرے اور آپ سب لوگوں سے بزرگوں سے خاص طور سے اپنی ماؤں
 سے اور بہنوں سے التماس ہے کہ وہ بھی ہمارے اس مشن میں شریک ہوں
 خود بھی کتابیں پڑھیں اپنے بچوں کو بھی کتابیں پڑھائیں قرآن پاک کی طرف
 بچوں کو متوجہ کریں ہر گھر میں اگر ماں بچوں کو لیکر بیٹھ جائے دس منٹ کے
 لئے اور قرآن پاک کا ایک رکوع پڑھے اس کا ترجمہ بچوں کو سنائیں یا گھر کا
 کوئی بڑا بچہ ہو اس کے ذمہ یہ ڈیوٹی لگ جائے بھئی تمہیں ایک رکوع قرآن
 شریف کا پڑھنا ہے اور اس کا ترجمہ بیان کرنا ہے اب دیکھئے آپ کئی کئی گھنٹے
 ٹی وی دیکھتے ہیں، فلمیں دیکھتے ہیں، گانے سنتے ہیں، تاش کھیلتے ہیں، سب
 کچھ کرتے ہیں ایک رکوع پڑھنے میں آپ کو زیادہ سے زیادہ دس منٹ لگیں گے
 پندرہ منٹ لگیں گے لیکن اگر ہر ماں ہر باپ یہ طے کر لے چلے روز نہیں تو
 ہفتے میں ہی سہی چھٹی کا دن ہے جیسے جمعہ کا تو والد صاحب یہ اپنے ذمہ
 ڈیوٹی لگالیں بھئی دیکھو جمعہ کا دن ہے سب بچے بیٹھ جائیں گے دس پندرہ منٹ
 کے لئے قرآن کا درس ہوگا بھئی بچوں کو ... نہائیں گے دھوئیں گے صاف ستھرے
 ہوں گے گھر کا ماحول بدلے گا اس میں جمعہ کو کھانا تو پکتا ہی ہے کھانے
 میں ذرا اتمام کر لیا جائے کہ بھئی آج درس کا دن ہے آج کھانا اچھا پکے گا تو اگر
 ہر گھر میں ماں اور باپ یہ طے کر لیں کہ جمعہ کے دن پندرہ منٹ قرآن پڑھ لیں
 اور قرآن پڑھ کے اس کا ترجمہ سنیں کیا آپ سمجھتے ہیں کہ یہ اتنی سی
 کوشش سے کیا کوئی نتیجہ نہیں نکلائے گا؟ یہ اتنا بڑا نتیجہ اس کا نکلائے گا کہ آپ
 اس کا اندازہ ہی نہیں کر سکتے لوگوں کے رخ بدل جائیں گے، لوگوں کے اندر
 یقین کا پیٹرن پیدا ہو جائے گا اب تو صورت حال یہ ہے کہ مہینوں سالوں گزر
 جاتے ہیں گھر میں قرآن خوانی نہیں ہوتی بچوں کو تو پتہ ہی نہیں قرآن پڑھا
 ہی نہیں ہے میں نے ایک دفعہ سروے کرایا تو پتہ چلا بیس گھروں میں دو گھر کے
 بچے قرآن پڑھتے ہیں اٹھارے گھروں سے یہ رپورٹ ملی بچوں نے قرآن پڑھا
 ہی نہیں بھئی کیوں نہیں پڑھایا؟ کہ نہ لگے بڑے ہو کر خود ہی پڑھ لیں گے تو
 جب یہ صورت ہو جائے گی تو ایسی صورت میں قرآن سے ہمارا یقین اٹھ جائے

گا اور جب آپ قرآن کو نہ پڑھیں گے قرآن سے فائدہ نہیں اٹھائیں گے تو قرآن
 ہم کو کیوں بھئی فائدہ پہنچائے گا؟ تو ایک تو یہ صورت ہے جتنے بھی یہاں لوگ
 ماشاء اللہ تشریف فرما ہیں ان سے میری درخواست ہے کہ اپنے گھر کو پہلا
 اسکول بنائیں بچے اسکول پڑھنے جارہے ہیں دنیاوی علوم پڑھنے والے بھی بہت
 ضروری ہے اگر کوئی دنیاوی علوم نہ پڑھے گا وہ بھی جاہل رہ جائیں گے وہ
 دنیا کا مقابلہ نہیں کرسکیں گے رفتہ رفتہ میں ایک روز... جمعہ کے روز یہ طے کرلیں
 کہ ہر گھر میں قرآن کا درس ہوگا اور یہ نہیں کہ مولوی صاحب کو بلاؤ بھئی
 کوئی بھی گھر میں پڑھا دے، والد صاحب، والد صاحب، بڑا بھائی
 ہو، بڑی بہن ہو، ایک رکوع پڑھ کر قرآن پاک کا ترجمہ پڑھ اس ترجمہ پر
 غور کر لے بھئی اللہ تعالیٰ کیا کہنا چاہتا ہے؟ جب یہ سلسلہ شروع ہو جائے گا تو
 آپ چند مہینوں میں دیکھیں گے کہ آپ کے گھر کا ماحول تبدیل ہو جائے گا گھر
 میں اللہ کی رحمتیں بارش بن کر برسنے لگیں گی یہ جو بہ سکونی کا رونا...
 ہائے بہ سکونی... ہائے بہ سکونی... ہائے بہ سکونی... ختم ہو جائے گا جب سے
 اللہ سے بندہ کا رشتہ ٹوٹا ہے اس وقت سے ساری دنیا پریشان اور بہ سکون
 ہو گئی ہے آپ اللہ سے رشتہ جوڑیں... الا بذکر اللہ تطمئن بالقلوب... اللہ
 تعالیٰ فرماتا ہے میں کہ جو لوگ اللہ کا ذکر کرتے ہیں، جو لوگ اللہ کی آیتوں کو
 پڑھتے ہیں، جو لوگ اللہ کے کلام میں غور و فکر کرتے ہیں اللہ تعالیٰ انہیں
 اطمینان قلب عطا کرتا ہے ایک تو آپ یہ کام کریں دوسرے یہ کہ آپ کے محلہ
 میں جو لائبریری ہے اس میں سے کتابیں حاصل کریں یہ پڑھیں دوسری ایسی
 کتابیں ہم یہ نہیں کہتے کہ ہماری ہی کتابیں پڑھو کسی کی بھی نہیں پڑھو یہ
 تو ہم نہ ایک سائنسی فارمولوں کے مطابق قرآن کے علوم کو پیش کرنے کی
 کوشش کی ہے ہماری خواہش ہے کہ یہ جو مسلمان اب تک ابتر حالت میں
 زندگی گزار رہا ہے، مفلسی کی زندگی میں، غلامی کی زندگی میں اس زندگی
 سے نکل کر وہ عزت کی زندگی گزارے جو عزت کی زندگی جو عزت کی زندگی
 ہمارے اسلاف ہمارے بزرگ گزارتے رہے ہیں ہمارا دل چاہتا ہے کہ جس طرح
 ہمارے آباؤ اجداد ہمارے اسلاف پوری دنیا پر حکمرانی کرتے تھے ہم اور ہماری
 نسل ہمارے بچے بھی اسی طرح کر کے حکمران بنیں اور ساری دنیا پر اسلام کا
 غلبہ ہو اسلام کی حکمرانی ہو اور قرآن کے علوم کو نافذ کر دیا جائے اللہ تعالیٰ
 ہم سب کو توفیق عطا کرے دیر کافی ہو گئی ہے ہمیں قرآن پڑھنے کی توفیق
 ہو قرآن سمجھنے کی توفیق ہو اپنے گھروں کو دینی، اسلامی اور روحانی
 اسکول بنانے کی توفیق ہو اپنے بچوں میں رسول اللہ کی طرز فکر پیدا کرنے
 کی توفیق اللہ تعالیٰ ہمیں عطا فرمائے اس کے بعد میں اپنی تقریر ختم کرتا
 ہوں اگر کوئی صاحب اس سلسلہ میں کچھ پوچھنا چاہے، کوئی سوال کرنا
 چاہے یا جو کچھ میں نے تقریر کے دوران عرض کیا ہے اس کے بارے میں مزید
 ... وضاحت چاہیں

(کسی صاحب نے کوئی سوال کیا)

یہ ایک صاحبزادہ صاحبہ نہ علم کے بارے میں سوال کیا کہ منشاء ان کا یہ کہ جو علوم اس وقت دنیا میں رائج تھے پیاس کا جو طریقہ کہ ایک تو یہ کہ بچہ اسکول میں جاتا کہ... الف بے تے پڑھتا کہ اور اس کے بعد پہلی کے بعد کتاب بدل جاتی کہ دوسری کلاس میں جاتا کہ پھر اور بڑی کلاسوں میں جاتا کہ جیسے جیسے وہ استاد کی رہنمائی میں سبق یاد کرتا رہتا کہ اسی مناسبت سے اس کو علم حاصل ہوتا رہتا کہ اور پھر ایک وقت ایسا آتا کہ وہ پی ایچ ڈی بن جاتا کہ دوسری بات یہ کہ کہ وہ کہیں کہ موجودہ جو سائنسی ترقی کہ سائنٹسٹ جو ہیں وہ یہ کہ کہتے ہیں کہ کچھ ایسے ایجادات ہوں کہ ہیں سائنس میں کہ یہ جو علوم حاصل کرنے کا جو سلسلہ کہ یہ دماغ میں لے رہیں منتقل ہوتی ہیں اور ان لہروں کے ٹوٹنے سے اور بکھرنے سے

chemical reaction

ہوتا کہ وہ کیمیکل کی وجہ سے وہ آدمی علوم سیکھ جاتا کہ مقصد ان کا یہ کہ کہ سائنس جو کہ یہاں تک پہنچ گئی کہ اگر بچہ کو نرسری کلاس سے میٹرک تک جو تقریباً بارہ سال بنتے ہیں نہ بٹھایا جائے لہروں کے ذریعہ بھی وہ علوم منتقل کئے جاسکتے ہیں کہ ان صاحبہ نہ یہ سوال کیا کہ کیا یہ صحیح کہ یا ایسا ہوسکتا کہ؟ روحانی نقطہ نظر سے رسول اللہ کی ان تعلیمات کی روشنی میں جس کو ہم علم نبوت کہتے ہیں علم کے دو طریقہ ہیں کہ ایک تو وہی جیسے میں نہ آپ کو بتایا بھئی آپ بچہ کو نرسری کلاس میں داخل کریں پڑھتے پڑھتے پی ایچ ڈی ہو جائے گا لیکن ایک طریقہ ایسا بھی کہ جس میں بچہ کونرسری کلاس میں داخل ہونا نہیں پڑتا اب سب سے بڑی مثال تو خود سیدنا حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کی کہ وہ کبھی اسکول میں داخل ہی نہیں ہوئے کہ ان کا کوئی استاد ہی نہیں کہ انتہا یہ کہ رسول اللہ کو دستخط بھی نہ کرنا آتا تھا انگوٹھی لگاتے تھے سب جانتے ہیں یہ سب لیکن جب حضرت جبرئیل علیہ السلام تشریف لائے تو انہوں نے کہ اپڑھو اپنے رب کے حکم سے تو پڑھنے لگے اور ایسی کتاب رسول اللہ نے نوع انسانی کو عطا فرمائی کہ ہزاروں سال گزر گئے بڑے بڑے پی ایچ ڈی پیدا ہوئے بڑے بڑے فلاسفر پیدا ہوئے بڑے دانشور پیدا ہوئے لیکن وہ صحیح معنوں میں قرآن کی تفسیر ہی نہیں کرسکتے تو اتنے عالم تھے تو آج اگر سائنٹسٹ یہ کہتا کہ کہ ایسا ہوسکتا کہ تو اس کی مثال ہمارے پاس چودہ سو سال پہلے موجود کہ دیکھئے بڑی عجیب بات کہ ہم یہ کہتے ہیں کہ صاحب یہ جو کائنات کہ اس کا سارا تعلق کاربن کے اوپر کہ کاربن ڈائی آکسائیڈ اندر جاتی کہ جلتی کہ آکسیجن بنتا یہ ہوتا وہ ہوتا... قرآن میں اس کی پوری طرح وضاحت موجود کہ صاحب آپ نے ایجاد میں ڈیپ فریزر بنایا آپ نے... قرآن میں آپ حضرت عزیر علیہ السلام کا قصہ پڑھیں پورا پورا ڈیپ فریزر کا فارمولہ اس میں موجود کہ آپ یہ لاسلکی نظام کہ آپ کا آپ حضرت سلیمان کے دربار کا قصہ پڑھیں تو حضرت

سليمان نہ فرمايا کہ کوئی جو بلقيس کا تخت دربار ميں لے آئے وہاں ايک جن بیٹھا ہوا تھا کہ صاحب ميں لے آؤں گا اس سے پہلے کہ آپ دربار برخاست کریمیں بلقيس کا تخت لے آؤں گا وہاں ايک اللہ کا بند بھی بیٹھا ہوا تھا اس نہ کہ اس بند نہ کہ ... قال الذی عند علم من الكتاب... کہ صاحب ميں ايک بند ہوں اللہ کا (آخری دو منٹ ریکارڈنگ صحيح نہيں)

★★★★★